|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Функције** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознати ученике како да користе функције у програмском језику Пајтон. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * објасне шта је то функција у програмском језику, * дефинишу параметре функције, * објасне улогу наредбе RETURN(), * користе уграђене функције. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 6. разред основне школе * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла RS\_6.3.6\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник представља ученицима општу сврху лекције: упознавање ученика како да користе функције у програмском језику Пајтон.  Наставник развија дискусију с ученицима о појму функције. Пита их шта су до сада научили о функцијама на часовима математике? Какве резултате дају те функције? Зашто их користимо?  Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник уводи ученике у појам функција у Пајтону. Уз помоћ уџбеника, даје ученицима дефиницију фунције и објашњава им предности коришћења функција у рачунарском програмирању. Објашњава им зашто је боље позвати функцију уместо сталног копирања једне те исте групе наредби.  Даје ученицима пример функције у Пајтону који је коришћен у уџбенику – обим и површина правоугаоника. Објашњава ученицима за шта служе параметри у функцији и како се они исправно користе.  Наставник објашњава ученицима употребу наредбе RETURN() и о томе да се она користи за излазак из функције и за враћање израчунате вредности функције.  Разговара с ученицима о уграђеним функцијама. Даје им неколико примера из Пајтона (на пример, LEN() или RANGE()).  Дели ученицима радне листове RS.6.3.6\_Радни\_лист\_1.docx. Ако наиђу на неке потешкоће, разговара с њима о томе како да их реше.  Дели ученицима радне листове RS.6.3.6\_Радни\_лист\_2.docx. У овом задатку, ученици праве програм у Пајтону који израчунава проценат попуста на цену неког производа. Ако наиђу на неке потешкоће, разговарајте с њима о томе како да их реше.  Наставник дискутује с ученицима урађене задатке.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.6.3.6\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају, размењују евалуационе листове и међусобно проверавају своје одговоре. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |